

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

Специальность	53.02.05 Сольное народное пение
Курс	1
Семестр	2
Цикл дисциплин	Общеобразовательный учебный цикл (федеральный компонент среднего общего образования)
Учебная дисциплина	ОД.01.04 Естествознание (биология)

Утверждено

Заместитель директора по учебной работе

О.В.Проскурина

« _____ » _____ 2021 г.

Рассмотрено

на заседании ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Протокол от «28» апреля 2021 г. № _____

Председатель ПЦК _____ С.И.Лешукова

Составитель – преподаватель ВюЛюПушкарева

Итоговая аттестация по учебной дисциплине «Естествознание (биология)» проводится в форме дифференцированного зачета по окончании курса, в конце второго семестра, во время, отведенное на промежуточную аттестацию.

Цель итоговой аттестации: проверка усвоения знаний, умений, формирования компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;
- работать с естественнонаучной информацией;
- владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

знать:

- основные науки о природе, их общность и отличия;
- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;
- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие

компетенции:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Дифференцированный зачет проходит в форме письменной работы тестового типа с различными видами заданий.

Вариант 1

1. Распределите характеристики соответственно органоидам клетки(поставьте буквы, соответствующие характеристикам органоида, напротив названия органоида). (26 баллов)

Органоиды	Характеристики
1. ядро 2. пластиды 3. ЭПС 4. комплекс Гольджи 5. лизосомы	А. Транспорт веществ в клетке, пространственное разделение реакций в клетке. Б. Синтез белка. В. Фотосинтез. Г. Движение органоидов по клетке. Д. Хранение наследственной информации. Е. Немембранные. Ж. синтез жиров и углеводов. З. Содержит ДНК. И. Одномембранные. К. Обеспечение клетки энергией. Л. Самопереваривание клетки и внутриклеточное пищеварение. М. Движение клетки. Н. Двумембранные. О. Связь клетки с внешней средой. Р. Есть только у растений. С. Есть только у животных

2. **Заполните пробелы, пользуясь подсказками в скобках. (3 балла)**

.....+.....+.....=

(кристы, митохондрия, внутренняя мембрана, наружная мембрана)

3. **Определите, верно ли данное высказывание. (6 баллов)**

1. Рибосома состоит из двух субъединиц.
2. Функция хлоропластов, хромопластов и лейкопластов – фотосинтез.
3. Бактерии и грибы относятся к прокариотам.
4. Молекула ДНК прокариотов имеет форму кольца.
5. Органоиды – это непостоянные образования клетки.
6. У прокариотов нет оформленного ядра.

4. Выбери один правильный ответ

1. Аминокислота является структурным компонентом:

- А. нуклеиновых кислот Б. белков В. жиров Г. полисахаридов

2. К органическим веществам клетки относятся:

- А. белки и липиды В. вода и нуклеиновые кислоты

Б. минеральные соли и углеводы Г. всё правильно

3. При полном расщеплении 1г. жира выделяется _____ кДж энергии:

- А. 17,8 Б. 17.6 В. 18,9 Г. 38.9

4. В состав нуклеотидов могут входить углеводы:

- А. глюкоза и сахароза В. рибоза и дезоксирибоза

Б. пировиноградная и молочная кислота г. дезоксирибоза и мальтоза

5. Пример действия стабилизирующей формы естественного отбора:

- А. существование кистеперой рыбы латимерии;
Б. появление темноокрашенной формы в популяции бабочки березовой пяденицы;

Критерии оценивания
По результатам работы выставляются оценки за каждую часть задания

Баллы	Оценка	Критерии оценивания
49-48	10	Полны ответ на все вопросы. Баллы за каждый вопрос прописаны в самой работе. 1 задание -26 баллов. 2 задание – 3 балла. 3 задание – 6 баллов. 4 задание – 10 баллов. 5 задание – 2 балла. 6 задание – 2 балла. 7 задание – за каждый вопрос 3 балла (6 баллов)
47-45	9	
44-42	8	
41-39	7	
38-36	6	
35-32	5	
31-27	4	
26-22	3	
21 и менее	2	