**Роготнева М.Н. Хоровой класс ХНП 1-4 21.04.2020**

Работа над программой Смирновой Е. *Акашка гур – напев.*

* выучивание сценария (видеоотчет),
* прослушиваем аудиозапись первоисточника,
* проучивание текста (осмысливаем о чём говорится в каждой строфе),
* прослушивание каждой строфы, для закрепления интонации,
* отработка звука: удерживать опору, звук не углублять, он мощный на опоре, с крупным, активным словом,
* обратить внимание на гласную «а»- сохранять собранность в позиции –о,
* выучивание напева наизусть.

Работа над произведением гос. экзаменационной программы Логинова Д. *«Солдатпилэн кырӟанэз».*

* прослушивание аудиозаписи первоисточника,
* отработка диалектных особенностей, отработка произношения сложных слов: мемиелэсь, буртчин, шедьыса, кыльыны, капкаетӥ, усьыса,ураметӥ, люкиськыкум, кылы, бусыетӥ,
* отработка чистоты интонирования напева(верхний и нижний голоса),
* сохранение единого темпа на протяжении всего напева.