Русский язык и культура речи. 4 курс. 17.04.2020

Тема: Способы словообразования (2ч.)

**Краткое изложение теоретических вопросов**

Способы словообразования. Словообразовательный анализ общеупотребительной, профессиональной лексики. Стилистические возможности словообразования. Состав слова. Употребление однокоренных слов. Основные способы образование слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, слияние, переход из одной части речи в другую. Международные словообразовательные элементы и их значение. Словообразовательные нормы, определяющие порядок соединения частей слова, образования новых слов. Словообразовательные ошибки (употребление несуществующих производных слов вместо существующих производных слов с другим аффиксом).

Морфологический способы словообразования (образование новых слов путем присоединения морфем к производящей основе или к производящему слову):

1. Аффиксация – образование новых слов путем присоединения словообразовательных аффиксов к производящей основе (город – **при**-город)

А) Префиксальный (новое слово образуется путем присоединения приставки (спокойно – не-спокойно)

Б) Суффиксальный (новое слово образуется путем присоединения суффикса

(черный – черн-от-а)

В) Суффиксально-префиксальный (одновременное присоединение приставки и суффикса (окно – под-окон-ник)

2. Сложение (овощехранилище, сбербанк, ВВЦ-аббревиатура)

3. Усечение основы – усечение производящей основы (заместитель – зам.)

4. Обратное словообразование – более сложной структуры к более простой (доярка – дояр)

Неморфологические способы словообразования:

1. Лексико-семантический – появление новых слов на основе уже имеющихся (бригадир – воинское звание, - руководитель трудового коллектива)
2. Морфолого-семантический – появление новых слов путем перехода из одной части речи в другую (столовая – ложка, - помещение)
3. Лексико-синтаксический – появление новых слов в результате сращения сочетаний (тотчас – тот, час)

Основное средство формообразования – окончание (родина – родины).  
Используется суффикс (стоять – стоял, стоя).

Супплетивизм – изменение основы (идти – шел). В формообразовании возможно чередование в корне слова (собирать – собрать).

**Домашнее задание:**

1)Знать теоретический материал.

2) Выполнить словообразовательный анализ общеупотребительной лексики (т.е. определить способ словообразования): Каскадный, секретничать, свисток, премилый, рассвирепеть, пригород, изголовье, безлистный, подберезовик, ненастный, зайти в булочную, организованный человек, юго-восточный, ГБОУ СПО СГТ, отдохнул бы, солнечными днями, пятый, долгожданный, убаюкивающее**.**

3) Выполнить словообразовательный анализ профессиональной лексики (20 слов) Например: полифония, диатоника, предыкт…