**Русский язык. 1 курс. 14.04.2020**

**Тема: Причастие (1 ч.)**

Задание 1. Изучите теоретический материал §34.

Задание 2. Выполните упр.№ 205.

Задание 3. Исправьте ошибки в употреблении обособленных определений.

1) Деревья, которые растут в аллее и украшающие парк, были совсем молодые. 2) Ребята

спешат к реке, приехавшие на дачу. 3) Итон пятерке я очень обрадовался, полученной

мною впервые в жизни. 4) Вошедший был одет в волчий тулуп, обросший бородой. 5)

Если человек хорошо знающий местность, он никогда не заблудится. 6) Солнечный луч

освещал падающие листья с деревьев. 7) Плющ, который вьющийся по стене, украшает

комнату, радует глаз.

Задание 4. Образуйте форму страдательного причастия прошедшего времени при помощи суффиксов -нн-, -енн- (-ённ-), -т- от данных глаголов. Засеять, брить, хвалить, вырастить, наградить, привести, скосить, вытереть, исправить.

**Тема: Деепричастие (1 ч.)**

Задание 1. Изучите теоретический материал §35.

Задание 2. Выполните упр.№ 211.

Задание 3. Составьте и запишите предложения с данными деепричастными оборотами.

 Разберите по составу деепричастия.

Слегка покачиваясь на ветру; сверкая на солнце; покачиваясь в лодке; задумчиво поглядев

на меня; получив письмо от друга; пробыв в деревне целый месяц.

Задание 4. Преобразуйте предложения, заменяя одно из однородных сказуемых обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

*Образец: Котёнок спрятался за кустом и начал внимательно следить за стайкой воробьев. — Спрятавшись за кустом, котёнок начал внимательно следить за стайкой воробьев.*

1) Елизавета неожиданно покраснела и замолчала. 2) Леонид удобно устроился на диване

и стал смотреть интересную телепередачу. 3) Ученики сидели за партами и терпеливо

ждали, когда в класс придёт учитель. 4) Он повернулся и быстро зашагал вдоль реки по

еле заметной тропке.

**Домашнее задание:** Данное домашнее задание выполняется в тетради. **1) Причастие**. Изучите теоретический материал §34. **2)** Выполните задание: Спишите, вставляя буквы, объясняя орфограммы.

Лица моряков озабоче\_ы и серьезны; кваше\_ая капуста; мы ограниче\_ ы во времени; вышли организова о ; озабоче\_ы состоянием больного; кваше\_ы в бочке; вести себя сдерж а\_о; подростки неуравновеш\_ы и вспыльчивы; неуравновеше\_сть и несдержа\_ость; невыпече\_ ый хлеб; невести\_о прида\_ ое; пече\_ая тыква.

**1) Деепричастие.** Изучите теоретический материал §35. **2)** Выполните задание: Спишите предложения, расставив пропущенные знаки препинания. Графически объясните постановку знаков препинания (т.е. каким членом предложения являются причастные и деепричастные обороты).

1) Бормочет остывая самовар. 2) Сергей вышел потирая руки и кивнув мне уселся рядом.

3) Тит остановился и прислушиваясь к удаляющимся шагам пошёл дальше. 4) Данко

бросился вперёд высоко держа горящее сердце и освещая им путь людям. 5) Ветер

казавшийся слабым в лесу в поле дул сильнее. 6) Привлечённые светом бабочки

прилетали и кружились возле фонаря. 7) Она совсем измученная дорогой не могла идти

дальше. 8) Батальон не замеченный противником зашёл в тыл и ворвался на вокзал. 9)

Тимирязев замечательный ботаник открыл законы жизни растений. 10) Под облаками

заливая воздух серебряными звуками дрожали жаворонки.

Уважаемые студенты! Перед тем как выполнять упражнения, необходимо изучить теорию, прочитать § учебника. Классная работа (а сейчас она у вас дома) **выполняется обязательно**. Пишется число, № упр., а затем домашняя работа. Фотографии выполненных всех заданий (выборочно по моей просьбе) вы мне будете присылать.

NB: Небрежно выполненное задание, с плохо читаемым текстом зачитываться не будет.