16.04.2020.

Музыкальная литература,

4-5 класс ШПП

Студент-практикант – Тарасова Анна

Преподаватель-консультант – Н.В. Лазария

**Тема урока**

**Урок закрепление. Римский-Корсаков: жизнь и творчество композитора**

##### Опрос. Музыкальная викторина. Прослушайте 5 музыкальных номеров, определите звучащую музыку. Выпишите названия музыкальных тем.

##### Новая тема – систематизация пройденного материала.

##### Посмотрите фильм о Римском-Корсакове.

##### <https://www.youtube.com/watch?v=X0f26Wx_fpE>

##### Закрепление. В тетради ответьте на вопросы.

##### Фильм посвящен 170-летию со дня рождения Римского-Корсакова. Вспомнив год рождения композитора, напишите год выпуска фильма.

##### Какая музыкальная тема из какого произведения Римского-Корсакова звучит в начале фильма? Какие темы из этого же произведения появляются в дальнейшем на протяжении фильма?

##### Какое профессиональное образование получил Римский-Корсаков?

##### Каким видом слуха обладал Римский-Корсаков?

##### С какими трудностями столкнулся Римский-Корсаков, когда его пригласили преподавать в Петербургской консерватории?

##### Музыка из какой оперы Римского-Корсакова звучит во время 08.36-10.02?

##### Назовите знаменитых учеников Римского-Корсакова.

##### На каком духовом музыкальном инструменте играл Римский-Корсаков?

##### Какие произведения Римского-Корсакова написаны на сюжеты Пушкина?

##### В каком городе находится музыкальная школа имени Римского-Корсакова?

##### Домашнее задание: подготовка к контрольной работе по жизни и творчеству Римского-Корсакова (биография, опера «Снегурочка», «Шехеразада»). Обратитесь к учебнику Козловой, с. 66-82.

##### <https://notkinastya.ru/kozlova-n-p-russkaya-muzykalnaya-literatura-3-j-god-obucheniya/>