

**Аннотация**  
**Учебная дисциплина**  
**ОД.01.08 Русский язык**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)»

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируется

**общая компетенция ОК.10** Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- **осуществлять** речевой самоконтроль;
- **оценивать** устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
  - **аудирование и чтение**
  - **использовать** основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
  - **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
  - **говорение и письмо**
  - **создавать** устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
  - **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
  - **использовать** основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
    - **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
      - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
      - приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
      - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
      - самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
      - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;
      - совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
      - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
      - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
  - **вести** диалог в ситуации межкультурной коммуникации;
- знать:**
- о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
  - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
  - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
  - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
  - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	61
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	
- <i>составление таблиц, схем</i>	2
- <i>решение орфографических задач</i>	2
- <i>комплексная работа с текстом</i>	3
- <i>фонетический разбор слов</i>	2
- <i>морфемный и словообразовательный разбор слов</i>	2
- <i>синтаксический разбор словосочетаний и предложений</i>	2
- <i>работа над материалом учебника</i>	3
- <i>работа со словарями</i>	2
- <i>работа с текстами различных стилей</i>	2
- <i>редактирование текста</i>	2
- <i>составление текста</i>	2
- <i>творческие работы</i>	3
- <i>индивидуальная проектная деятельность</i>	6
- <i>написание сообщений</i>	3
Итоговая аттестация в форме экзамена	
<b>2 семестр</b>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Перфильев Михаил Сергеевич

Действителен с 19.10.2021 по 19.10.2022