

Приложение 1

к ППСЗ по профессии/специальности

53.02.06. Хоровое дирижирование

Код и наименование профессии/специальности

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

КПОУ УР «РМК»

«__» _____ 20__ г.

Приказ № _____ от «__» _____

_____ М.С. Перфильев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

53.02.06 Хоровое дирижирование

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 30.04.2021) - <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «53.02.04. Вокальное искусство углублённой подготовки, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. №1383 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.11.2014 г., регистрационный №34890) и приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17.05.2021 г. №253 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.08.2021, регистрационный №64639)</i> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора по воспитательной работе, по учебной работе, по учебно-производственной, по административно-хозяйственной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, |

представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного | ЛР 9 |

| | |
|--|--------------|
| образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Способный воспринимать, осваивать и исполнять сольный, ансамблевый, хоровой репертуар в рамках самостоятельной работы и репетиционно-концертной деятельности, используя возможности голоса для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста, в том числе в условиях звукозаписи. | ЛР 13 |
| Способный планировать репетиционно-концертную деятельность творческого коллектива, демонстрировать владение коммуникативными и организаторскими приемами. | ЛР 14 |
| Способный применять классические и современные методы преподавания, педагогические приёмы и технологии для решения профессиональных задач, анализировать эффективность и качество выполнения педагогической деятельности | ЛР 15 |
| Способный планировать учебный процесс, осуществлять контроль за выполнением его этапов, выбирать и применять наиболее адекватные формы заданий для разного уровня подготовки учащихся в исполнительском классе, владея комплексом приёмов и методик преподавания музыкальных дисциплин. | ЛР 16 |
| Способный активно применять информационные технологии в организации учебного процесса, понимать, анализировать и систематизировать учебные пособия, методическую и нотную литературу. | ЛР 17 |
| Способный применять индивидуальный подход к обучающимся и прогнозировать сложные ситуации, связанные с возрастными, психологическими и физиологическими особенностями обучающихся | ЛР 18 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии и профессиональной отрасли | ЛР 19 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами коллектива, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей. | ЛР 20 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием | ЛР 21 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной критике | ЛР 22 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации | ЛР 23 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 24 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности. | ЛР 25 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| 52.06.06. Хоровое дирижирование | |
| ОУП 01. Русский язык | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24 |
| ОУП 02. Литература | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24 |
| ОУП 03. Родная литература | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24 |
| ОУП 04. Иностранный язык | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12, ЛР20, ЛР23 |
| ОУП 05. Обществознание | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР25 |
| ОУП 06. Математика | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР20, ЛР23 |
| ОУП 07. Естествознание | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР20, ЛР23, ЛР24 |
| ОУП 08. Астрономия | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР20, ЛР23 |
| ОУП 09. Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР20, ЛР23, ЛР24, ЛР25 |
| ОУП 10. Физическая культура | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР20, ЛР25 |
| ПУП 01. История мировой культуры | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР 12, ЛР19, ЛР20, ЛР24 |
| ПУП 02. История | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25 |
| ПУП 03. Народная музыкальная культура | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР19, ЛР20, ЛР24 |
| ПУП 04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24 |
| ОГСЭ.01. Основы философии; | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР25 |
| ОГСЭ.02. История; | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25 |

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

| | |
|--|---|
| ОГСЭ.03. Психология общения; | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25 |
| ОГСЭ.04. Иностранный язык; | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР20, ЛР23 |
| ОГСЭ.05. Физическая культура; | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР20, ЛР25 |
| ОГСЭ.06. Мировое литературное наследие; | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР19, ЛР20, ЛР25 |
| ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24 |
| ОГСЭ.08. Организация управленческой и творческой деятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24 |
| ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная); | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25 |
| ОП.02. Сольфеджио; | ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР20, ЛР22, ЛР24 |
| ОП.03. Элементарная теория музыки | ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР20, ЛР22, ЛР24 |
| ОП.04. Гармония; | ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР20, ЛР22, ЛР24 |
| ОП.05. Анализ музыкальных произведений; | ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР20, ЛР22, ЛР24 |
| ОП.06. Музыкальная информатика; | ЛР3, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25 |
| ОП.07. Безопасность жизнедеятельности; | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР20, ЛР23, ЛР24, ЛР25 |
| ПМ.01. Дирижёрско-хоровая деятельность | |
| МДК 01.01. Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение | ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25 |
| МДК 01.02. Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа | ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР24, ЛР25 |
| МДК 01.03. Постановка голоса, вокальный ансамбль | ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР24 |
| ПМ.02. Педагогическая деятельность | |
| МДК 02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25 |
| МДК 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25 |
| Программы практик: | |
| УП.01. Хоровой класс | ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР25 |
| УП.02. Учебная практика по педагогической работе | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25 |

| | |
|--|---|
| ПП.01. Производственная (исполнительская практика) | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25 |
| ПП.02. Производственная (педагогическая практика) | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25 |
| ПДП.00. Производственная (преддипломная практика) | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится на квалификационном экзамене и во время государственной (итоговой) аттестации. Для оценки достижения обучающимися личностных результатов используются:

1. Комплекты КИМ, КОЗ, КОС по УД;
2. Комплекты КОС по ПМ;
3. Карта портфолио студента;
4. Дневники прохождения практики (по всем видам практики);
5. Аттестационные листы (по всем видам практики);
6. Листы оценки результатов практики (по всем видам практики);
7. Отчет по всем видам практики;
8. Протокол освоения профессиональных и общих компетенций по профессиональным модулям (в рамках проведения квалификационного экзамена);
9. Протокол открытого урока по производственной практике;

Всестороннее изучение портфолио студента (в том числе электронного портфолио) в ходе квалификационного экзамена позволяет оценить достижение обучающимся личностных результатов на основе комплекса критериев оценки личностных результатов.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация выраженного интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах;
- активное участие в концертной и профориентационной деятельности;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Казенное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Республиканский музыкальный колледж» размещается в 4-этажном кирпичном здании (учебный корпус, пристрой – концертный зал, фойе концертного зала), построенном в 1970 году. Общая полезная площадь – 3481, 4 кв.м. Учебная площадь – 1136 кв.м., учебно-вспомогательная – 867 кв.м., подсобная – 1433 кв.м.. Прочих помещений – 45.4 кв.м.

Здание и помещения оборудованы системами охранно-пожарной сигнализации и контроля доступа, имеются средства видеонаблюдения.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению реализации ППССЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Учебные и учебно-вспомогательные помещения находятся в рабочем состоянии, имеют необходимое оборудование. В учебном процессе используются компьютеры, имеется доступ к сети Интернет.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений:

Кабинеты:

- Кабинет мировой художественной культуры;
- Кабинет физического воспитания;
- Кабинет математики и информатики;
- Кабинет русского языка и литературы;
- Кабинет музыкальной литературы;
- Кабинет музыкально-теоретических дисциплин;
- Кабинет иностранного языка;
- Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Фонотека;
- Библиотека

Учебные классы:

- 16 учебных классов для групповых и 42 класса для индивидуальных занятий;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

- Концертный зал на 400 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;
- малый концертный зал на 50 посадочных мест с концертными роялями и пультами;
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Помещение для работы со специализированными материалами (фонотека), соответствующие профилю подготовки.

Пункт питания:

- Столовая общей площадью 204 кв.м. на 52 посадочных места располагается на первом этаже здания.

Складские помещения:

- Складское помещение для хранения костюмов (костюмерная);
- Складское помещение для хранения хозяйственных товаров, канцелярских товаров;
- Складское помещение для хранения хозяйственного инвентаря;
- Складское помещение для хранения компьютерной техники;

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

При использовании технических средств для доступа к информационным ресурсам образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

Приложение к основной образовательной программе среднего профессионального образования «Программа подготовки среднего звена» по специальности 53.02.06. Хоровое дирижирование

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

53.02.06. Хоровое дирижирование

на период 2023 - 2024 г.

Ижевск, 2023

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/> и Института стратегии развития образования РАО <http://form.instrao.ru/examples.php>

Данный раздел содержит инвариантные и вариативные модули, каждый из которых ориентирован на решение поставленных задач воспитания и соответствует направлениям воспитательной деятельности колледжа.

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство
2. Учебная деятельность
3. Внеурочная деятельность
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
5. Студенческое самоуправление
6. Профессиональный выбор

II. Вариативные модули

1. Ключевые дела ПОО
2. Экскурсии, экспедиции, походы
3. Волонтерская деятельность
4. Медиа центр колледжа («Цифровая среда»)
5. Молодежные общественные объединения

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, и др.);
- профориентационные мероприятия (встречи, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

| Дата | Мес то пров еден ия | | Содержание и формы деятельности | Ответственный | Участники | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------|---------------------------------|-------|--|---|------------|---------------------|--|
| 01.09 | к\з | 10.00 | День знаний. Общее собрание студентов 1 курсов. | Администрация | 1- 4 курсы | ЛР 9, ЛР10 | Ключевые мероприятия ПОО |
| 01.09 | к\з | 12.00 | 12.00 «Знакомство с правилами безопасности жизнедеятельности и охрана труда» для 1 курсов (Вводный инструктаж) | кураторы Галикеева Л.Р. Степанов В.К. | 1 курсы | ЛР 9, ЛР10 | Классное руководство |
| 3-9.09 | 415 | 10.00 | Показ фильма для студентов всех отделений в рамках Дня солидарности борьбы с терроризмом | Митькова А.Д. Степанов В.К. | 1- 4 курсы | ЛР2, ЛР3, ЛР5 | Внеурочная деятельность |
| 13.09 | - | 16.30 | Экскурсии по городу | Митькова А.Д. кураторы | 1 курсы | ЛР2 ЛР 9, ЛР7 | Классное руководство Экскурсии, экспедиции, походы |
| 12.09. | 415 | 18.00 | Конкурс на лучшее исполнение самостоятельной пьесы среди студентов 4 курса ХД | Пшеницына Е.В. | 4 курс | ЛР11 ЛР 22 | Учебная деятельность |
| 14-30.09 | к\з | - | Конкурс стенгазет «Открывая двери РМК» | Митькова А.Д. кураторы | 1 курсы | ЛР 2 ЛР 24 | Студенческое самоуправление |
| 14-30.09 | Фой е | - | Фотоконкурс - «Профессия в объективе» | Митькова А.Д. кураторы | 1- 4 курсы | ЛР 2 ЛР 24 | Студенческое самоуправление |
| 20.09 | 321 112 | 16.30 | Мастер- классы Бортновского В.В. Мастер-класс Наталии Нарожной и Марии Галкиной | Митькова А.Д. | 1- 4 курсы | ЛР11 ЛР 21 | Классное руководство Внеурочная деятельность |

| | | | | | | | |
|----------|------------------------|-------|---|-----------------------------------|------------|----------------------|---|
| 21.09 | 415 | 10.30 | Мастер-класс Таипова А.Г. | Митькова А.Д. | 1- 4 курсы | ЛР11 ЛР 21 | Внеурочная деятельность |
| 21.09 | Фил арм они я | 19.00 | Концерт «Триединство: Чайковский-Прокофьев-Глебов» | Митькова А.Д. | 1- 4 курсы | ЛР11 ЛР 21 | Внеурочная деятельность |
| 27.09 | 218 | 17.30 | Расширенное заседание студ. совета | Кузовлев Е. | 1- 4 курсы | ЛР 2 ЛР 9, ЛР7 | Студенческое самоуправление |
| 27.09 | с\з | 16.30 | Здоровый час» - работа спортивных секций | Мачихин Д.Г. | 1- 4 курсы | ЛР 9, ЛР7 | Внеурочная деятельность |
| 01.10 | - | 10.00 | «Кругосветка» - большой пеший маршрут | Мачихин Д.Г. | 1- 4 курсы | ЛР9, ЛР10 | Внеурочная деятельность |
| 04.10 | к\з | 16.30 | День Музыки | Митькова А.Д. Материнская Л.И. | 1- 4 курсы | ЛР11 ЛР 6 | Учебная деятельность |
| 01-04.10 | - | - | Размещение поздравлений на сайте РМК и в группе «Жизнь РМК» в ВК | Митькова А.Д. | 1- 4 курсы | ЛР3, | Медиа центр колледжа («Цифровая среда») |
| 11.10 | к\з | 16.45 | Класный час: профилактика Акция «Первокурсник» | Митькова А.Д. | 1 курс | ЛР3, ЛР9, ЛР10 | Внеурочная деятельность |
| 11.10 | 415 | 12.30 | Открытый исполнительский конкурс по игре хоровых партитур «Россия –душа моя», среди студентов ХД2-ХД3 | Отделение ХД | 2-3 курсы | ЛР11 ЛР 22 | Учебная деятельность |
| 18.10 | к\з | 16.30 | Посвящение в первокурсники | Митькова А.Д. | 1- 4 курсы | ЛР2, | Студенческое самоуправление |
| 25.10 | с\з | 16.20 | «Здоровый час» Настольный теннис. Личный зачет | Мачихин Д.Г. | 1- 4 курсы | ЛР3, | Внеурочная деятельность |

| | | | | | | | |
|-------------|-----|-------|---|-------------------------|------------|--------------------|--|
| 29.10 вс | к\з | | Коммунарские сборы | Митькова А.Д. | 1- 4 курсы | ЛР2 | Студенческое самоуправление |
| Октябрь | | | Социально-психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления зависимых к употреблению наркотических средств и психотропных веществ | Психологи, кураторы | 1- 4 курсы | ЛР 7 | Внеурочная деятельность |
| Октябрь | | | Экскурсии в национальную библиотеку УР | С.И. Лешукова, кураторы | 1-2 курсы | ЛР5, ЛР11 | Классное руководство |
| 01.11 | к\з | 16.45 | Классный час посвященный Дню Республики и Дню народного единства | Кураторы учебных групп | 1- 4 курсы | ЛР7, ЛР5, ЛР2, ЛР3 | Ключевые мероприятия ПОО Классное руководство |
| 02.11 | к\з | 17.00 | Концерт симфонического оркестра КГК Казань | Кураторы учебных групп | 1- 4 курсы | ЛР11 | Внеурочная деятельность |
| 08.11 | с\з | 16.45 | Студенческая вечерка (традиционные удмуртские игры, танцы) | Роготнева М.Н. | 2 курс | ЛР2, ЛР11 | Внеурочная деятельность |
| 10.11 | 101 | 12.00 | Совет профилактики | Заятдинов А.Ф. | 1- 4 курсы | ЛР12 | Учебная деятельность |
| 11.11 | 321 | 11.00 | Собрание попечительского совета | Митькова А.Д. | | ЛР12 | Взаимодействие с родителями |
| 11.11 | 321 | 12.00 | Родительское собрание (для родителей студентов I курса) | Митькова А.Д. | | ЛР12 | Взаимодействие с родителями |
| 15.11 | к\з | 16.45 | Конкурс чтецов « А вы ноктюрн сыграть могли бы на флейте водосточных труб? », посвящённый 130-летию со дня рождения Владимира | Лешукова С.И. | 1- 4 курсы | ЛР11 ЛР 24 | Учебная деятельность |

| | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|-------|--|--------------------------------------|------------|----------------|--|
| | | | Маяковского | | | | |
| 21.11 | 415 | 18.00 | Концерт фортепианной музыки «Люблю тебя, Петра творенье!» студентов отделения ХД | Солодко Т.В. Пшеницына Е.В. | 1- 4 курсы | ЛР 13 ЛР 14 | Учебная деятельность |
| 22.11 -29.11 | 415 321 112 | - | НПК на отделениях к юбилею РМК | Петухов И.А. | 1- 4 курсы | ЛР11 | Учебная деятельность |
| 26.11 | 218 | 12.00 | Творческая учеба ССУ | ССУ, Кузовлев Е. Митькова А.Д. | 1- 4 курсы | ЛР2 | Студенческое самоуправление |
| 28.11 вт | 415 | 18.00 | Концерт фортепианной музыки «Мир музыки народов России» студентов исп. отделений | Митина Ю.А. Пшеницына Е.В. | 1- 4 курсы | ЛР 13 ЛР 14 | Учебная деятельность Классное руководство |
| 29.11 | с\з | 16.20 | « Здоровый час» Шахматы и шашки. Личный зачет. | Мачихин Д.Г. | 1- 4 курсы | ЛР9 | Внеурочная деятельность |
| Ноябрь | | | Экскурсии в Национальный музей им. К. Герда (ко дню Удмуртской Республики) 1-2курсы. | Семёнов Д.Ю. | 1- 2 курсы | ЛР11 ЛР5 | Внеурочная деятельность Классное руководство Экскурсии, экспедиции, походы |
| Ноябрь | | | Олимпиада по творчеству М.И.Глинки для 3- 4- х курсов | Лазария Н.В. | 3- 4 курсы | ЛР11 | Учебная деятельность |
| 06.12. | 319 | 16.45 | Олимпиада по русскому языку (1 курс) | Лешукова С.И. | 1 курс | ЛР11 | Учебная деятельность |
| 06.12. | 215 | 16.45 | Олимпиада по английскому языку для 2 курса | Дружинин С.М. | 2 курс | ЛР11 | Учебная деятельность |
| 06.12 | 321 | 16.45 | Подготовка к ГИА – 4 курс | Заятдинов А.Ф. | 4 курс | ЛР 16 | Учебная деятельность |
| 06.12 | 321 | 17.00 | Профилактическая беседа «Правовое | Митькова А.Д. | 4 курс | ЛР3, | Профессиональный |

| | | | | | | | |
|----------|-----|-------|---|---------------|------------|------------------------------|---|
| | | | воспитание» - «Российское законодательство» с приглашенным специалистом – 4 курс | | | ЛР7 | выбор |
| 06.12 | к\з | 16.45 | Лекция «Профилактика СПИД» ко дню профилактики 07.12 1-2 курсы | Митькова А.Д. | 1-2 курс | ЛР2, ЛР3, ЛР7 ЛР 12 | Внеурочная деятельность Классное руководство |
| 06.12 | 218 | 16.45 | Брейн - ринг «История Российского законодательства» (к Дню Конституции РФ) 3 курс | Семенов Д.Ю. | 3 курс | ЛР11 | Внеурочная деятельность |
| 13.12 | к\з | 16.45 | Игра «Где логика?» | Студ совет | 1- 4 курсы | ЛР2 | Студенческое самоуправление |
| 20.12 | к\з | 16.45 | Классный час «Подготовка к сессии» по учебным группам\отделениям | ПЦК | 1- 4 курсы | ЛР11 | Классное руководство |
| 15-21.12 | | | Зачетная неделя | | | | |
| 22-28.12 | | | Экзаменационная сессия | | | | |
| С 29.12 | | | Каникулы | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|-----|-------|---|---------------------------|------------|---------------|--|
| 12.01 | ауд | 08.30 | Встречи с кураторами Расписание учебного семестра. Учебный план | Митькова А.Д. Кураторы | 1- 4 курсы | ЛР 16 | Классное руководство |
| 18.01 | к\з | | Классный час «ЗОЖ», \Профилактическая беседа | Митькова А.Д. Кураторы | 1- 4 курсы | ЛР9 | Классное руководство |
| 24.01 | к\з | | КВН | Митькова А.Д. ССУ | 1- 4 курсы | ДР2 | Студенческое самоуправление |
| 31.01 | ауд | 16.45 | Встречи с выпускниками | Зав.отделениями | 1- 4 курсы | ЛР 21 ЛР 4 | Классное руководство Профессиональный выбор |

| | | | | | | | |
|-----------------|----------|-------|---|---|------------|------------------------------|----------------------------|
| 31.01 | с\з | 16.45 | «Здоровый час» Дартс. Лично-командные соревнования | Мачихин Д.Г. | 1- 4 курсы | ЛР 9 | Внеурочная деятельность |
| 05.02 | ТОи Б | | Праздничный концерт к юбилею РМК | Администрация | 1- 4 курсы | ЛР 13 ЛР 14 | |
| 14.02 | к\з | 16.45 | Классный час по курсам Профилактическая беседа | Кураторы | 1- 4 курсы | ЛР 9 ЛР 7 | Классное руководство |
| 16-22.02 | | | Неделя гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России»: - Мероприятия в рамках начальной военной подготовки; - Экскурсия в музей М.Т. Калашникова | Митькова А.Д. Степанов В.К. Мачихин Д.Г. Кураторы учебных групп | 1- 4 курсы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | Классное руководство |
| 21.02 ср | к\з | 16.45 | Интеллектуальная викторина, посвященная Дню защитника Отечества | Семенов Д.Ю. | 1- 4 курсы | ЛР11 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | Внеурочная деятельность |
| 21.02 | с\з | 16.45 | «Зарница» | Мачихин Д.Г. | 1- 4 курсы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 | Внеурочная деятельность |
| 06.03 | к\з | 16.30 | Конкурс иностранной песни «Песня не знает границ», посвященный Международному женскому дню 8 марта | Дружинин С.М. | 1- 4 курсы | ЛР11 | Внеурочная деятельность |
| 11.03- 17.03 | к\з | | Проведение театрализованных представлений «Масленица» | ХНП | 1- 4 курсы | ЛР 5 ЛР 8 | Внеурочная деятельность |
| 13.03 | к\з | 16.45 | Концерт Камерного хора | Митькова А.Д. | 1- 4 курсы | ЛР11 | Внеурочная |

| | | | | | | | |
|-------|-----|-------|--|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| | | | | | | | деятельность |
| 16.03 | к\з | 12.00 | Общее родительское собрание | Митькова А.Д. | | | Взаимодействие с родителями |
| 20.03 | к\з | 16.45 | Профилактический классный час | Митькова А.Д. | 1- 4 курсы | ЛР 9 | Внеурочная деятельность |
| 27.03 | с\з | 16.45 | Бадминтон. Личный зачет | Мачихин Д.Г. | 1- 4 курсы | ЛР 9 | Внеурочная деятельность |
| 27.03 | 321 | 16.45 | Открытый конкурс по дирижированию, посвященный 200-летию М.И.Глинки и 180-летию со дня рождения Н.А. Римского-Корсакова | ХД | 1- 4 курсы | ЛР11 ЛР 22 | Учебная деятельность |
| 27.03 | 218 | 16.45 | Просмотр и обсуждение фильма Александра Сокурова «Русский ковчег» (к 260-летию основания Эрмитажа). | Д.Ю. Семёнов | Студенческое научное общество | ЛР11 | Внеурочная деятельность |
| Март | | | Олимпиада по творчеству К.В. Глюка (к 310 - летию со дня рождения) для 1 -2 курса | Лазария Н.В. | 1- 2 курсы | ЛР11 | Учебная деятельность |
| Март | | | Конкурс по сольфеджио «Сказки в музыке» среди студентов 1-2 курсов (в группах). | Леконцева Е.Л. | 1- 2 курсы | ЛР11 | Учебная деятельность |
| 03.04 | к\з | 16.45 | Конкурс презентаций на актуальную тему по дисциплине «Музыкальная информатика» (3 курс) "Композиторы-юбиляры 2024 года" (Поединки) | Витвинова А.А. | 3 курс | ЛР11 ЛР 17 ЛР 22 ЛР 10 | Учебная деятельность |
| 10.04 | к\з | 16.30 | Шоу талантов | ССУ. Митькова А.Д. | 1- 4 курсы | ЛР2 | Студенческое самоуправление |
| 10.04 | 418 | | Конкурс дуэтов среди студентов отделения ТМ | Костина А.И., Леконцева Е.Л. | 1- 4 курсы | ЛР11 ЛР 22 | Учебная деятельность |
| 16.04 | 415 | 18.00 | Концерт студентов отделения ХД «Музыкальная культура русского | Пшеницына Е.В. | 1- 4 курсы | ЛР 13 ЛР 14 | Учебная деятельность |

| | | | | | | | |
|--------|-----|-------|--|------------------------|------------|---------------------------------|--|
| | | | зарубежья» | | | | |
| 17.04 | к\з | 16.45 | Классный час по курсам: «Идеология терроризма и молодёжный экстремизм» с приглашенным специалистом | Митькова А.Д. | 1- 2 курсы | ЛР1 ЛР3 | Внеурочная деятельность |
| 17.04 | 415 | | Встречи с работодателями УР | Захарова Н.А. | 3- 4 курсы | ЛР 19 ЛР 20 ЛР 4 | Профессиональный выбор |
| 24.04 | ауд | 16.45 | Встречи с работодателями | Захарова Н.А. | 3- 4 курсы | ЛР 19 ЛР 20 ЛР 4 | Профессиональный выбор |
| 24.04 | с\з | 16.45 | Волейбол. Командные соревнования | Мачихин Д.Г. | 1- 4 курсы | ЛР 9 | Внеурочная деятельность |
| Апрель | - | - | Экскурсия в музей Государственного Совета УР (к международному Дню парламентаризма) | Семенов Д.Ю. СНО | 1- 4 курсы | ЛР5 ЛР1 ЛР3 | Внеурочная деятельность Экскурсии, экспедиции, походы |
| Апрель | | | Товарищеская спортивная встреча со студентами УРКК ко Всемирному дню здоровья | Мачихин Д.Г. | 1- 4 курсы | ЛР 9 ЛР7 | Внеурочная деятельность |
| 08.05 | К\з | 16.30 | Программа, посвящённая победе в ВОВ 1941-1945гг. | Материнская Л.И. | 1- 4 курсы | ЛР1 ЛР5 ЛР 6 | Внеурочная деятельность Ключевые мероприятия ПОО |
| 15.05 | К\з | 16.45 | Классный час по курсам (профилактика) | | 1- 4 курсы | ЛР9 ЛР7 | Внеурочная деятельность |
| 22.05 | К\з | 16.45 | Концерт к Дню славянской письменности | Пушина-Пономарева В.С. | 1- 4 курсы | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 8 ЛР 12 | Внеурочная деятельность |
| 22.05 | ауд | 16.45 | ПЦК на отделениях Подготовка к аттестации | ПЦК | 1- 4 курсы | ЛР 16 | Учебная деятельность |

